

Analyse brondocument en methoden

(Versie februari 2007)

Opsteller: Gert Gerding (30-08-07)

Het brondocument LLB stelt eisen aan de wijze waarop het betreffende onderwijs moet worden vormgegeven. Dit zijn ook de criteria die toezichthoudende instanties bij de beoordeling van de roc's gebruiken.

Het brondocument geeft in de inleiding aan dat de Leren-, Loopbaan- en Burgerschapsvereisten naast de beroepsvereisten staan. Je mag dus stellen dat ze kwalificatietechnisch van eenzelfde waarde zijn! De auteur van het brondocument vermeldt vervolgens dat de instellingen het brondocument gebruiken bij het ontwikkelen van opleidingsprogramma's en de vormgeving van de examinering. Het document biedt de mogelijkheid het LLB-programma te integreren in een beroepscontext. De keuze is hierbij aan de onderwijsinstelling.

Aan Nederlands, Moderne Vreemde Talen en Rekenen/wiskunde wordt in dit project LLB van de Btg BOA/RPC geen aandacht besteed. Het is wel mogelijk dat uit dit project bevindingen rollen die daarvoor wel bruikbaar zijn.

Kritische vereisten uit het brondocument:

- De kwalificatie-eisen zoals beschreven in zowel het document LLB als in het kwalificatiedossier zijn leidend voor de inrichting van het onderwijs en de examinering. Het gehele examen valt onder het toezicht van de inspectie.
- Persoonlijke ontwikkeling zichtbaar maken bij examinering. Bij de kwalificatie-eisen in de vorm van kerntaken en werkprocessen bij leren, loopbaan en burgerschap gaat het er in essentie om dat deelnemers zich gedurende hun opleiding verder ontwikkelen t.a.v. leren, loopbaan en burgerschap.
- Kerntaak 4. Functioneert als werknemer in een arbeidsorganisatie, biedt mogelijkheden om LLB te integreren met het beroepsgerichte.

Samenvattend kunnen we stellen dat de volgende punten aandacht behoeven bij het ontwikkelen van het onderwijsprogramma LLB of het inkopen van een methode:

1. Toezicht
2. Ontwikkeling zichtbaar maken
3. Integratie met beroepsgerichte inhoud.
4. Administratieve last.
5. Handleiding
6. Deskundigheidsbevordering



Beschikbare methoden

Op dit moment worden door vier uitgevers methoden aangeboden. De belangrijkste kenmerken zet ik hieronder op een rij:

Kritische punten	Methode			
	Edu'Actief "Context!"	ThiemeMeulenhoff "Spring!"	Uitgeverij Deviant "Schokland"	Wolters-Noordhoff "Connect"
Verantwoording structuur	+	+ structuur bijzonder!	+	+
Kwalificerend toetsen	Examenmix	Zelfreflectie op de site	Proeven van bekwaamheid	Doe-opdrachten
Ontwikkeling zichtbaar maken	+	+	+	+
Integratie met beroepspraktijk	Via thema economie (5 opdrachten)	Via thema werknemerschap (10 opdrachten)	Vermoedelijk via deel III (wat zit daar in?)	Via 8 projecten in de categorie algemene beroepsvaardigheden
Administratieve last	+ Digitale uitlevering	+ Via ICT (ELO)	+ Via site studiemeter	+ Via elo of voortg. en registr. systeem
Handleiding / informatie	-/+	-/+	-/+	++
Cursus	?	Ja, Via account € 135,--	?	Implementatietraining Startersdagen (gratis)



Kenmerken	Methoden			
	Edu' Actief "Context!"	ThiemeMeulenhoff "Spring!"	Uitgeverij Deviant "Schokland"	Wolters-Noordhoff "Connect"
Verantwoording inhouden	Uitgegaan van de kerntaken uit het brondocument. Per kerntaak tussen de 4 en 6 thema's	Eigen indeling met 10 categorieën en daaronder 58 thema's. De categorieën zijn: - denken, luisteren, spreken, de basis, beweging, persoonlijkheid, waarnemen, doen, macht en invloed en gevoel. Er is wel een verantwoordingsdocument .	Bestaande materialen voor politiek, economie, consument en sociaal/cultureel. Nieuwe katernen voor leren, loopbaan en vitaal burgerschap. Katernen komen overeen met de kerntaken van het brondocument.	Schema geeft verbinding tussen projecten (36) en brondocument (kerntaken). Projecten zijn verdeeld in drie categorieën. De algemene beroepsvaardigheden bieden de mogelijkheid een verbinding te leggen met de beroepspraktijk.
Aanpak/Methode	Multimediaal: 1. Introductie 2. Kennischeck (voorkennis) 3. Activiteiten/opdrachten 4. Hulpmiddelen voor act. 5. Bronnen/links	1. Interactieve zelfstudie 2. Gedrags- en communicatietrainingen door eigen docent 3. Toepassen binnen beroepscompetenties en daarop reflecteren	Kennismaken via hand- en werkboek. Verwerking leerstof via bijv.: groepsopdrachten, discussie, interviews, stellingen. Werkboeken. Ondersteunende site : studiemeter.	1. Bron 2.1 Jezelf 2.2 Kennis 2.3 Doen (praktisch) 3. Reflectie Bij doen is een verbinding met het beroep/vak mogelijk.
Ontwikkeling van de deelnemer volgen	Studentenvol- en beoordelingskaart met: - kennischeck - activiteiten - diagnostische toets - eindbeoordeling kerntaak	Voortgang kan via de website worden bijgehouden.	Via de site studiemeter kunnen de voortgangsgegevens worden bijgehouden. Werkboek kent: - kennisvragen - inzichtvragen - verwerkingsvragen en - opdrachten/proeven van bekwaamheid.	Connect kan in een elo worden ondergebracht, of u werkt met het ontwikkelde voortgangs- en registratiesysteem van Connect. Doe-opdrachten worden beoordeeld. Voor registratie voortgang

Kenmerken	Methoden			
	Edu' Actief "Context!"	ThiemeMeulenhoff "Spring!"	Uitgeverij Deviant "Schokland"	Wolters-Noordhoff "Connect"
				gebruikt de docent het Connect voortgangsdossier en het portfolio van de deelnemer.
Specifieke beoordelingsinstrumenten?	Op docentensite is de examenmix te downloaden	Ja, op de site www.ganaarspring.nl beschikbaar	Ja, competentiegerichte opdrachten/proeven van bekwaamheid (docentenhandleiding)	Kennistoetsen en/of doe-opdrachten. Beoordelingscriteria zijn uitgewerkt.
Niveaudifferentiatie?	Basismodule voor bbl Uitgebreide variant voor bol	Bedoeld voor niveau 1 - 4	Schokland niveau 1-2 Schokland niveau 3-4	Geschikt voor niveau 2-4
Nieuwe/specifieke opdrachten	?	?	?	Actualiteit op de website Connect.
Prijs (niveau 2007)	€ 39,95 (per student eenmalig) Docentenhandleiding gratis Servicepakket € 195,-	LL licentie € 25,-/jaar. Docentenlicentie € 135,-/jaar.	Handboek € 36,- Werkboek deel A € 15,- Werkboek deel B € 15,- Docentenhandleiding € 12,35	Vanaf € 15,75. ROC's kunnen offertes aanvragen
Opmerking	Mate van integratie met het digitale systeem op school is niet duidelijk?	Website faciliteert docent. Training voor docenten beschikbaar.	ICT faciliteert leerling en docent.	Uitgebreide informatie direct beschikbaar.